МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОКРЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

(МБОУ СОШ № 12)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАН:Педагогическим советом МБОУ СОШ № 12Протокол №8 от 16.04.2024 г. | УТВЕРЖДЕН:Приказом № 52 от 16.04.2024г. Директор МБОУ СОШ №12С.А.Хаишян |

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснокрымской

средней общеобразовательной школы №12 за 2023 год

х. Красный Крым

Аналитическая справка по результатам самообследования

 МБОУ СОШ №12

Самообследование МБОУ СОШ №12 (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций»Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

* Проанализировать динамику контингента обучающихся.
* Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
* Оценить результативность воспитательной работы.
* Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
* Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
* Оценить достижения школы за отчётный период.
* Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

* сбор и обработка информации по основным направлениям;
* качественная и количественная обработка информации;
* экспертиза;
* анкетирование;
* опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового,учебно-методического,библиотечно-информационногообеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества

подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

 **1.Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснокрымская средняя общеобразовательная школа №12 (сокращенное название МБОУ СОШ №12) по организационно-правовой форме является муниципальным учреждением.

Директор МБОУ СОШ №12 – Хаишян Сероп Агопович.

 Учредителем МБОУ СОШ №12 является муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района», 346800, Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Ленина, 33 (учредительный договор от 11.01.2011г.).

Полный юридический и фактический адрес МОУ СОШ № 12: 346815, Ростовская область, Мясниковский район, х. Красный Крым, ул. Туманяна,18, Тел/факс. 8(86349)-3-65-36, e-mail: mousosh12-12@mail.ru, ОКПО:

40575182, ИНН: 612201112991, ОГРН: 1026101312930

Устав МБОУ СОШ №16 принят на общем собрании трудового коллектива (протокол от 06.08.2021г. №3), утвержден приказом муниципального учреждения «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 06.08.2021 г. № 219, зарегистрирован ИФНС России по Мясниковскому району Ростовской области, ОГРН 2216100644582 от 18.08.2021г.

ИНН 6122003987, свидетельство серия 61 № 003013061 от 07.10.2003 г. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, серия 61 №001281, регистрационный№ 2250 от 02.04.2012 г выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации, серия 61АО1 №0000187, выданное региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

# Система управления образовательным учреждением.

 Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом и Законом РФ

«Об образовании», строится на принципах демократичности, открытости, на основе сотрудничества, сомоуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

 Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеоргана | Функции |

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | Контролирует работу и обеспечиваетэффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общееруководство Школой |
| Совет Школы(является Высшимколлегиальным органом самоуправления МБОУ СОШ№12) | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогическийсовет | Осуществляет текущее руководствообразовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общеесобрание работников | Реализует право работников участвовать вуправлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию |

|  |  |
| --- | --- |
|  | материальной базы |

В МБОУ СОШ№12 создан и работает Совет по соблюдению прав учащихся и профилактике правонарушений среди обучающихся школы, в состав, которого входят администрация школы, школьный уполномоченный по правам детей, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и функционирует 4 методических объединения: гуманитарного цикла (Хырхырян А.Д.), естественно – математического цикла (Волкова В.И.), начальных классов (Печенджиян С.В.), обществоведческого цикла (Ионенко Н.Д.)

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 1 и ст. 28 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

# Организация образовательного процесса.

 С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/%23/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-](https://1obraz.ru/%23/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/)

[21](https://1obraz.ru/%23/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год

 Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

* недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
* не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Обучение учащихся МБОУ СОШ №12 строится через преподавание учебных дисциплин по четырем ступеням образования по программам дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования на основе ежегодного Учебного плана, в соответствии с которым учителя разрабатывают Рабочие программы. Набор учащихся в 1-й класс происходит по территориальному принципу микрорайона школы на основании заявлений родителей с заключением двухстороннего договора.

Учебный план МБОУ СОШ №12 представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В 1–4, 5 -9 х классах МБОУ СОШ №12 реализуются ФГОС НОО, ФГОС ООО. Режим МБОУ СОШ №12 определяется годовым календарным графиком, утверждённым директором школы.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2–4 классов –34 учебные недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый. Начальная школа работает по программе Школа России (1 -4класс)

Внеурочная деятельность в 2023 учебном году реализовывалась по направлениям:

* Общеинтеллектуальное
* Спортивно-оздоровительное
* Общекультурное

- Социальное

# Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11 классы) аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Четвертная отметка во 2-4 классах выставляется по всем предметам учебного плана, кроме предметов, указанных в п.п.2.3.-2.5 Положения о промежуточной аттестации; в 5-9 классах – по предметам, изучаемым не менее 2 ч. в неделю в течение данной четверти. По предметам, изучаемым менее 2ч. в неделю, выставляется отметка по полугодиям, кроме предметов, указанных в п.2.5. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8, 10 классов. Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных и полугодовых отметок без проведения контрольных мероприятий. Годовые отметки обучающихся выставляются по отметкам, полученным по итогам четвертей (полугодий) учебного года, как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое этих отметок.

**Характеристика контингента обучающихся:** по состоянию на 01.01.2024 г. в школе 25 педагогических и 3 руководящих работника, 720 учащихся,25 классов- комплектов, средняя наполняемость которых составляет 30. По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

# Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общееобразование | Основное общееобразование | Среднее (полное) общее образов. | Всего |
| Общее количествоклассов/ средняя наполняемость | 13\ 28 | 10 \ 32 | 2 \  | 21 \ 16 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся | 363 | 318 | 31 | 712 |
| В том числе: |  |
| Занимающихся побазовым общеобразовательным программам | 358 | 318 | 31 | 546 |
| Занимающихся поадаптированным образовательным программам | 6 | 3 |  | 9 |

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного *20.12.2023*. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 20*23/24* учебный год.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, праздники, экскурсии и т.д.

# Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические работники** | **2022-2023****учебный** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **год** |
| Заместитель директора по ВР | 1 |
| Классный руководитель | 21 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-организатор | 0 |
| Педагог дополнительногообразования | 1 |
| Библиотекарь | 1 |
| **Всего педагогических кадров,****обеспечивающих процесс воспитания** | **25** |

**Система работы с классными руководителями**

В школе успешно функционирует методическое объединение классных руководителей под руководством Ягунян А.Б. Деятельность методического объединения строится в соответствии с планом работы школы, планом работы МО, отражая работу по реализации задач на 2022-2023уч.год.

 МО классных руководителей в 2022-2023уч.году объединило 21 классных руководителей:

* 10 классных руководителей в начальной школе с 1-4 классы;
* 9 классных руководителей в 5-9 классах;
* 2 классных руководителей в 10-11 классах.

**Методическая тема МО классных руководителей:** «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

**Цель:** Совершенствование современных технологий во внеурочной деятельности школьника через системно - деятельностный подход и повышение профессионализма и мастерства классного руководителя.

# Задачи:

* 1. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы на основе системно-деятельностного подхода в работе с обучающимися.
	2. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании современных технологий организации внеурочной деятельности.
	3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
	4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время; Организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

Хочется отметить, что полноценно реализуются не все воспитательные программы, тематические классные часы проводятся согласно плана работы с классом, и в соответствии с возрастными особенностями учащихся. В течение года классные руководители (но не все) скопили небольшой материал (диагностический материал, разработки тематических классных часов, тематических родительских собраний и т.д.) в основном в электронном виде, но информацию о проделанной работе на сайте школы не размещали.

# Вывод:

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2022

– 2023 учебный год способствовала:

* + Повышению теоретического, научно – методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики и психологии, а также теории и практики воспитательной работы.
	+ Разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.
	+ Внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

При проверке воспитательных программ и планов воспитательной работы самым распространенным замечанием было: текст документа не приведен в общий вид, план мероприятий не соотносится с планом школы, отсутствует титульный лист, программа не приведена в порядок по положению

Выявлена недостаточная активность родителей в работе родительских комитетов отдельных классов – 5, 6а, 6б,7а, 7б., 10.

Недостаточно грамотно и систематизировано ведётся документация по ведению классного руководства у некоторых классных руководителей (1,2,5,6а,10).

В результате проверки, было выявлено ограниченное участие классов в школьных, а также в классных мероприятиях. Несмотря на COVID-19, воспитательная работа с классом не отменяется, классные мероприятия (тематические классные часы/классные праздники) обязаны проводиться. Очень снизилось участие классов в школьных мероприятиях, так меньше стал участвовать 5, 6а, 7б классы. Значительно снизился уровень подготовки учеников к мероприятиям.

Схема анализа воспитательной работы класса разработана еще в 2019 году, но используют ее не все или не в полном объеме. В основном в анализе педагогов отражена сжатая характеристика класса, основные мероприятия за полугодие и редко работа с родителями. Таким образом, необходимо в следующем учебном году провести обучающие семинары по написанию анализа воспитательной работы для классных руководителей.

# Пути решения и задачи:

1. Обеспечение системной работы с родительскими комитетами и оказание помощи классными руководителями в воспитании детей.
2. Организация индивидуальной работы с родителями и привлечение к ней членов родительских комитетов.
3. Оптимизация проведения родительских собраний.
4. Доведение уровня посещаемости родительских собраний до 75%.
5. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
6. Информирование о нормативно – правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
7. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
8. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

# Система работы с родителями

Взаимодействие МБОУ СОШ № 12 и семей в первом полугодии учебного года, предполагало установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Цель работы с родителями МБОУ СОШ № 12 – согласованность в действиях семьи и школы по воспитанию детей, создание атмосферы содружества, взаимного уважения и доверия. Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания, которые проводятся классными руководителями 1 раз в четверть, администрацией школы общешкольное родительское собрание проводится каждый месяц . Тематика собраний была тематической, культурной, актуальной, и всегда носила информационный характер для родителей каждого класса. Также по плану проводились следующие формы деятельности по вовлечению родителей в воспитательный процесс:

* + - Общешкольные (онлайн или видео формат) и классные родительские собрания;
		- анкетирование и индивидуальные консультации;
		- общешкольные мероприятия (онлайн или видео формат);
		- родительское общественное патрулирование;
		- участие родителей в работе Управляющего Совета школы, классных родительских комитетах.

Данная работа проводится с целью налаживания более тесных связей между институтом школы и институтом семьи, оказывают благотворное влияние на учебно-воспитательный процесс, является эффективным средством обратной связи и мониторинга.

С целью проверки наличия и качества взаимодействия классных руководителей и родителей проведен мониторинг. В ходе контроля были просмотрены планы воспитательной работы 1-11 классов, проведены собеседования с классными руководителями. Выявлено следующее: у всех классных

руководителей в планах есть раздел «Работа с семьей». Любое планирование начинается с целей и задач. Классные руководители ведут диагностическую работу по изучению семей и составляют характеристики семей обучающихся. Все классные руководители составляют социальный паспорт класса.

В течение первого полугодия учебного года заместителем директора по ВР и школьным психологом были проведены в онлайн формате (запись видео роликов)

«Советует психолог», «Ответы на вопросы родителей по воспитанию подростков»,

«Половое воспитание различие и особенности»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позицийсемьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

## На групповом уровне:

* Общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
* родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер- классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
* родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно- воспитательного процесса в школе;
* общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
* родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологови педагогов.

## На индивидуальном уровне:

* работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

# Реализация программы всеобуча для родителей несовершеннолетних, посвященного вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, а также суицидального поведения несовершеннолетних сообщаем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование мероприятия** | **Наименование реализуемой****программы** | **Сроки проведения** |
| 1 | Информирование посредством сети Интернет (официального сайта МБОУ СОШ №12): методические материалы дляклассных руководителей. | Программа всеобуча | Декабрь 2023 |
| 2 | Проведение декады профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и защитеих прав. | Программа профилактики правонарушений | Ноябрь 2023 |
| 3 | Дистанционная групповая и индивидуальная работа с родителями посредством ИКТ | Воспитательная программашколы (работа классныхруководителей с родителями) | Сентябрь – декабрь |
| 4 | Проведение инструктажей по технике безопасности (в том числе телефоны доверия, центры психологическойпомощи, инструкции поведения в ситуациях направленного насилия) посредством сети Интернет (официального сайта МБОУ СОШ №12) | Программа профилактики правонарушений Программа профилактики суицидального поведения.Воспитательная программашколы (работа классных руководителей с родителями) | Сентябрь, ноябрь. |
| 5 | Индивидуальная работа | Перспективный | Сентябрь - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | психолога, социальногопедагога, уполномоченного по правам ребенка с родителями и учащимися (по запросу как лично, так и в дистанционном режиме) | план работыпсихолога и социального педагога | декабрь |
| 6 | Проведение общешкольногородительского собрания в видео формате:«Репродуктивное здоровье человека и общества» | Воспитательнаяпрограмма школы Программа профилактикиправонарушений | Ноябрь |
| 7 | Классные часы:«Толерантность», «Семья»,«Обязанности и права подростков» и др. | Воспитательнаяпрограмма школы Программапрофилактики правонарушений | Ноябрь, декабрь |
| 8 | Работа в педколлективе:Лекторий «Половое воспитание в школе и в семье» | Воспитательнаяпрограмма школы Программа профилактики правонарушений | Декабрь |
| 9 | Печатные информационные материалы: Оформление стендов в школе, выставки литературы, распространение информационных материаловв сети интернет | Воспитательная программа школы Программа профилактикиправонарушений | Ноябрь, декабрь |

**Проблемы:**

В школе не остаточно развита работа по взаимодействию работы школы с родителями, что в большинстве случаев связано с занятостью родителей на работе.

Малая заинтересованность родителей средней и основной ступени обучения процессом воспитания и обучения школьников.

# Пути решения:

* + 1.Продолжить работу Общешкольного Родительского комитета по проведению рейдов в неблагополучные семьи и к обучающимся «группы риска», продолжить организацию занятости обучающихся во внеурочное и в каникулярное время.
	+ 2.Принимать участие в реализации целевых программ школы
	+ 3.Продолжить укрепление и расширение связей школы с социумом, профилактики и правопорядка совместно с родительской общественностью.

# Школьное ученическое самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений: Совет ученического комитета избирается в начале учебного года сроком на один год.

В Совет ученического комитета избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 5-11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы Совет ученического комитета образует 5 комиссий (учебная, трудовая, культмассовая, дисциплины и порядка, спорт).

Совет ученического комитета принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Советом ученического комитета организуется взаимопомощь в учении, проверка состояния учебников, пропусков школы.

# Актив школы:

Лидер школы: Пудов Владислав;

Зам.лидера школы: Мелконян Гор;

Физ.организатор: Зарунцев Давид; Культмассовый сектор: Амбарян Инга.

**Основными целями и задачами** школьного самоуправления является:

* формирование высоконравственной, творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов,
* создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ученика,
* развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации ученика.

# Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков

В течение учебного года педагогом-психологом и классными руководителями проводилась следующая работа:

оформление стендов,

* + общешкольное собрание,
	+ привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях,
	+ беседы,
	+ встречи с мед.работником.

Профилактика социально-значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

* родительское собрание 1-11 классы,
* классные часы 1-11 классы.

Разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми. Направления профилактической работы:

1. Организационная деятельность.
2. Профилактическая работа с обучающимися.
3. Профилактическая работа с родителями.
4. Защитно-охранная деятельность.

Попыток и совершенных суицидов среди несовершеннолетних нет. Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах, анкетировании, индивидуальной работы с законными представителями.

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних, заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приемных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО классных. руководителей, на родительских собраниях, анкетирование обучающихся.

Проделанная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к асоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий,

проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

# Работа с трудными детьми и детьми «группы риска».

Воспитание школьника есть педагогическое управление процессом развития личности, оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, где выполняется «Устав школы», требования для всех едины, об этом говорилось на первом общешкольном родительском собрании «Единство требований школы и семьи в воспитании и обучении», где присутствовал Совет школы, в его состав входят: представители школьной администрации, представители родительских комитетов классов.

* Расширение и углубление связей школы, семьи, общественности как важнейшее условие повышения образовательного и воспитательного процесса;
	+ Профилактика детского дородно-транспортного травматизма;
	+ Ответственность родителей за правонарушение их детей;
	+ Организация питания в школе;
	+ Занятость учащихся во внеурочное время;
	+ Охрана труда;
	+ Новая форма сдачи экзаменов, подготовка к ним;
	+ Планирование осеннего отдыха учащихся.

На данных собраниях перед родителями выступали психолог, педагоги- предметники, работники правоохранительных органов.

В МБОУ СОШ №12 ведется постоянное наблюдение и выявление детей

«группы риска», проводятся:

* 1. профилактическая работа с детьми и их семьями «под особым наблюдением» в виде профилактических бесед,
	2. комиссионные выезды на дом с целью проведения осмотра жилищных условия и обеспечения детей необходимыми условиями проживания,
	3. ведется постоянный контроль за «неуспевающими» и «пропускающими по неуважительной причине занятия» учащимися.

Работа с трудными детьми и детьми «группы риска».

Отчет проведения месячника по профилактике правонарушений.

# ВШУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Категории** | **2020-****2021** | **2021-****2022** | **2022-****2023** |
| 1 | Дети, находящиесяпод опекой | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Дети, состоящие наВШУ | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Дети под особым | 2 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | наблюдением |  |  |  |
| 4 | Учащиеся, состоящие на учете вПДН | 0 | 0 | 0 |

**Профилактика наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения.**

Большое внимание уделяется в работе школы проблеме наркомании. Педагоги используют разнообразные методы и формы по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни. В октябре-ноябре проведены беседы о здоровом образе жизни: «Скажи нет вредным привычкам», «Зависимость», «Учись говорить нет!» (8- 9 класс); Анкетирование и беседа «Наши привычки» (5–9 класс).

Месячник «За здоровый образ жизни»

* Цель: воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
* приобщение к занятиям физкультурой;
* воспитание силы, воли, выносливости;
* привитие любви к спорту;
* воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
* создание условий для физического развития учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и содержание работы** | **Класс** | **Ответственные** |
| 1 | Классный час «Режим дня. Распорядок дня». | 1 – 11 | Классные руководители |
| 2 | Спортивные мероприятия «Спорт против наркотиков». | 1–11 | Учитель физической культуры |
| 3 | Конкурс детских рисунков. «Мы выбираем здоровье». | 1–4 | Алавердян Д.А. |
| 4 | Акция «Молодежь за здоровый образ жизни» | 5–8 | Классные руководители |
| 5 | Выполнение буклета- «Наши права и обязанности» Адресная помощь. | 8 – 11 | Учитель информатики Социальный педагог |
| 6 | Книжная выставка.«Сохрани свое здоровье - смолоду». |  | Школьный библиотекарь |
| 7 | Выпуск школьной газеты «Мы за Жизнь». | 5–7 | Школьный библиотекарь. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и содержание работы** | **Класс** | **Ответственные** |
| 8 | Беседа. Ради жизни на Земле. Всемирный день терпимости. | 1–11 | Согомонян Г.С.Байкаданова А.В. |
| 9 | Беседа. Всемирный день памяти жертв дорожно – транспортных проишествий. | 1–11 | Преподаватель ОБЖ |
| 10. | Беседа. Радиобеседа. Всемирный день ребенка. | 1–11 | Социальный педагог. Заместитель директора по ВР.Классные руководители |
| **№** | **Мероприятие** | **Класс** | **Ответственный** |
| 1. | Радио беседа. «Безопасность на воде» | (1–11) | Ягунян А.Б. |
| 2. | Классный час. Инструктаж.«Осторожность на водных объектах» | (1–11) | Классные руководители. |
| 3. | Беседа на уроках ОБЖ. Опасность. Неосторожность. Вода. | (5–8) | Алавердян Д.А. |
| 4. | Выставка детских рисунков. «Вода и игры» «Опасность» | (1–4) | Ягунян А.Б. |
| 5. | «ПМП при утоплении» Практические занятия. | (5–8) | Алавердян А.В. |

# Отчет о прохождении акции «СТОП-СПИД»

* Прохождение тематического онлайн теста на сайте стоп.ВИЧ.рф, опроса на молодежоВИЧ.рф.
* Линейка 1-11 классы, «Стоп, опасность!». Ягунян А.Б., педагог- психолог.
* Беседа «ЗОЖ», 1-4 классы, классные руководители.
* Беседа «Поговорим о важных вещах», 5-7 классы. Классные руководители.
* Беседа «Защитим себя от опасности», 8-11 классы, классные руководители.
* Создание стенда «Правила взросления», 1-11 классы. Шинкарева С.Х..
* Родительское онлайн-собрание, 1-11 классы. «Репродуктивное здоровье подростка

# Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения

Разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми. Направления профилактической работы:

1. Организационная деятельность.
2. Профилактическая работа с обучающимися.
3. Профилактическая работа с родителями.

# Защитно-охранная деятельность.

**Попыток и совершенных суицидов среди несовершеннолетних нет**.

Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах.

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних, заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приемных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО кл.руководителей, на родительских собраниях, анкетирование обучающихся.

Проделанная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к асоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **2017-****2018** | **2018-****2019** | **2019-****2020** | **2020-****2021** | **2021-****2022** | **2022-****2023** |
| Количество учащихся ОО, совершивших преступления | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество преступлений, совершенных учащимися ОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество несовершеннолетних учащихся ОО, совершивших общественно-опасные действия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количествонесовершеннолетних учащихся ОО, совершивших | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| административные правонарушения |  |  |  |  |  |  |

# Работа Школьной службы примирения

Руководитель: Ягунян А.Б. Обращений -0

Проведено примирений -0

# Отчет

**работы педагога — психолога, социального педагога за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Напра влени я работы | Мероприятия | Сроки исполн ения | Содержа ние работы психолога | Содержани е работы социально гопедагога | Информация о проведении |
| 1 | 2 | 3 |  |  |  |
| Метод ическ ое напра влени е(в т. ч. орган изаци онные рабоч ие момен ты) | Подготовка к учебному году: составление, утверждение планов, оформление кабинета. | Август | Годовой план, Психоло го – правова я декада,С ПП, ПМПк,С М,УППР, | Годовой план, Психолого– правовая декада,СП П, ПМПк,СМ, УППР, | Выполнено |
| Подготовка программ психолого – педагогическогосопровождения детей с ОВЗ | Сентяб рь | Рабочие програм мы, расписа ние. |   | Выполнено |
| Составление социальногопаспорта классов, школы | Сентяб рь | Анализ полученных данных | Сбор данных | Выполнено в октябре |
| Подготовка психодиагностического материала. | Втечени е | По запросу | По запросу | СПТсентябрь - октябрь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | учебного года |  |  |  |
| Составление анализа и отчетов о работе | Втечени е учебно го года | Отчет за 1полугод ие, отчет годовой. | Отчет за 1 полугодие, отчет годовой, заполнени е личных дел учащихся ежемесячно | Отчет за 1 полугодие (декабрь) |
| Подготовка к лекциям, семинарам, групповым занятиям, консультациям, классным часам, род. собраниям | По воспит ательн ому плану школы | **РС:**Октябрь -«Нравственные ценности и ориентиры подрастающего поколения»Ноябрь - «Системный подход к решению проблемы формирования активнойгражданской позиции обучающихся» Декабрь -«Профилактика экзаменационного стресса»,Февраль -«Самореализация личности в условиях современного образования»Март - «Роль семьи в формированиинавыков безопасного поведения ребенка» Май - Инструкции о проведении итоговой аттестациивыпускников**Методические собрания:** | **Сентябрь РС**«Программа половое воспитание школьников» **Октябрь** -«Нравственн ые ценности и ориентиры подрастающе го поколения» **Ноябрь** -«Системный подход к решению проблемы формировани я активной гражданской позиции обучающихс я»**Декабрь** -«Профилакти ка экзаменацио нного стресса», **ШМО**:Август – подведение |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **ШМО**: Август – подведение итогов прошедшего года, задачи на новый учебный год.Ноябрь – Видео – лекторий«Рекомендации психолога» Январь –Методические разработки по теме«Половое воспитание» из опыта работы Март – Подведениеитогов работы (всех).**Педсовет**: Воспит.: январь – «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков». | итогов прошедшего года, задачи на новый учебный год. Ноябрь – Видео – лекторий«Рекомендац ии психолога» |
| Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности,интерпретация полученных данных | При накопл ении матери ала | При накопле нии материа ла | При накоплени и материала | Анализ проведенног о СПТ |
| Оформление документации (журналы, классные папки, созданиеархива) | Ежемес ячно | Ежемеся чно | Ежемесячн о | Ежемесячно |
| Работа по запросам администрации района, отдела образования, КДНиЗП, ИДН,учащихся, родителей, учителей | По поступ ающим запроса м | Ежеквар тальные и разовые отчеты | Статистич еские данные и аналитичес киеотчеты, мониторин г правонару шений | Периодическ ая отчетность, ответы на запросы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Написание отчета о проделанной работе за учебный 2021/2022 учебныйгод | Июнь | Годовой отчет | Годовой отчет | ---- |
| Изучение новогометодического материала. | Еженед ельно | Методический день - среда | ---- |
| Статистическая отчетность по неблагополучным семьям, опекаемым, по «трудным» подросткам в комиссию по делам несовершеннолетни х | По запрос у | Диагнос тика, наблюде ние проведе ние индивид уальной работы, написан иехарактер истик. | Статистич еские данные обновляют ся по полугодия м | Заполнение личных дел, ответы на запросы |
| Проф илакт и- ческо е и просв ети- тельск ое | Педсоветы, родительские собрания, метод. объединения | По запрос у | По плану воспитательной работы школы (см. выше) | По плану воспитательн ой работы школы (см.выше) |
| Содействие в организации общеукрепляющих, оздоровительных мероприятий. | Втечени и учебно го года | По запросу в соответствии с воспитательным планом школы (участие в мероприятиях, сопровождение детей в медицинские и оздоровительныеорганизации) | ----- |
| Содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией ООН, законам об образовании по защите прав учащихся. | Втечени и учебно го года | Составл ение плана меропри ятий и проведе ние декадыпрофила | Проведени е мероприят ий «Декада пр-ки правонару ш.», сбор, анализ исвоевреме | Декада профилактик и правонаруше ний проведена составлен отчет опроведении. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ктики правона рушени й среди несовер шенноле тних и защите их прав (ноябрь), в течение учебног о года – участие в работе школьн ых формир ований (ПМПк,СМедиа ции, СПр-ки), работа совмест но с админис трацией школы и района по профила ктике правон- ий и защите прав ребенка(УППР) | нное пополнени е статистиче ских социальны х данных, передача необходим ых сведений в виде аналитичес ких отчетов |  |
| Участие в заседаниях, совещаниях,педагогических | По плану школы | По плану воспитательной работы школы (см.выше) | По плану воспитательн ой работышколы (см. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | советах. |  |  | выше) |
| Участие в работе школьных формирований: совета профилактики правонарушений,ПМПк, службы медиации. | По планам | План работы школьных формирований, своевременное предоставление отчетов. | Планы и отчеты составлены своевременн о |
| Социа льно – диагн остич еское | Исследование социального окружения учащихся,социального статуса родителей.Создание банка данных о семьях учащихся.Составление социального паспорта классов, школы. | Сентяб рь | --- | Социальн ые паспорта школы и классов, сбор и анализ статистиче ских данных, составлени е сводных информац ионныхтаблиц | Выполнено |
| Диагностическая работа в системе«Наша новая школа» (СПТ) | Втечени и учебно го года (начин ая с сентяб ря) | Втечении учебног о года в соответс твии с графико м проведе ния, утвержд енным директором школы. | В течении учебного года в соответств ии с графиком проведени я,утвержден ным директоро м школы. | Сентябрь, октябрь |
| Взаим одейс твие с социальным инсти | Сотрудничество с КДНиЗП, ИДН,отделом по опеке и попечительству, комитетом по делам молодежи, | Втечени и учебно го года | Составление и утверждение плана совместной работы, периодическиеотчеты, участие в заседаниях и выездах | Выполнено |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| тутомрайон а | участковыминспектором ОВД,участковым педиатром |  | на дом, работа позапросу |  |
| Своевременнаяподготовка и отправление документов для органов социальной защиты и по запросам от других уполномоченныхорганизаций | Втечени и учебно го года | Ежеквартальные и разовые отчеты | Ежеквартальные и разовые отчеты | Выполняются своевременн о |
| Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования | Втечени и учебно го года | --- | Сбор данных о кружковой деятельнос ти в районе нахождени я школы, статистиче ские данные о посещении учащимися школы мест доп.образован ия | Выполняютс я своевременн о |
| Охранно — право вое: оказан ие социа льно—психо логич еской помо щи (работ | Содействие в сборедокументов для оформления учащихся на бесплатное питание, изучение спроса на приобретение бесплатных путевок. | Сентябрь | --- | Совместная работа с администр ацией школы, сбор статистиче ских данных. | Выполняются своевременн о |
| Содействие ворганизации общеукрепляющих, оздоровительных мероприятий с использованием | Втечени и учебно го года | Участие в школьныхсовещаниях, рекомендации педагогам, ученикам и родителям (как на основе полученных | По планувоспитательн ой работы школы (см.выше) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а уполн омоче нного по права м ребен ка) | здоровьесберегающ ие технологий. |  | диагностических данных, так и теоретическая информация), в т. ч. посредством средств массовойинформации |  |
| Содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией ООН, законам об образовании по защите прав учащихся | Втечени и учебно го года | Проведение декады профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав (ноябрь), в течении учебного года – согласно плана воспитательной работы школы.. | Ноябрь проведено по плану |
| Работ а с трудн о- воспи туемы ми учащи мися и детьм и с ОВЗ | Создание банка данных о трудновоспитуемых учащихся:изучение индивидуальных особенностей детей; изучениесоциально-бытовых условий;изучение социума по местужительства. | Ежемес ячно | Составл ение плана работы ПМПк,составле ние личных дел уч- ся, состоящ их на учете в ПМПк,заполне ние необход имой докумен тации в течении года, проведе ниезаседани й ПМПк | Социальн ые паспорта, ведение личных дел детей«группы риска», периодиче ское составлени е необходим ой соответств ующей документа ции | ПМПк - 2заседания, СП – 3заседания, составлены протоколы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | иучастие в других школьн ых формир ованиях. |  |  |
| Индивидуальнаяработа с трудновоспитуемым и детьми, их семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций. | Позапрос у | Индивидуальна я работа по запросу, совмест ная работа с классны ми руковод ителями и админис трациейшколы и района. | Совместные рейды в семьи«группы риска», контроль посещаемо сти детьми занятий и успеваемо сти | Выполнениепо запросу, заполнение необходимы х документов |
| Психолого —педагогическое сопровождение детей с ОВЗ | Поплану | Согласно разработ анному и утвержд енному плану работы | --- | Согласноразработанно му иутвержденно му плану работы |
| Консульта- ционн ое | Индивидуальноеконсультирование. | Позапрос у | Позапросу | --- | По запросу |
| Групповое консультирование | По запрос у | Участие в школьных совещаниях, консультирование посредством средств массовойинформации | По запросу |

# Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-правовое и военно-патриотическое воспитание учащихся имеет своей целью создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями. Формирование основ патриотизма у школьников охватывает широкий круг задач:

* + формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, школе, селу, родной природе, культурному наследию своего народа;
	+ воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей

– сверстникам, их родителям и окружающим людям;

* + воспитание уважительного отношения к людям, родной земле, символике, традициям и обычаям.

Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчему дому. Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, соревнования поп пулевой стрельбе, веселые старты в среднем звене, выставки- панорамы стенгазет, плакатов и рисунков, литературно-музыкальных композиций. Мероприятия, в рамках патриотического воспитания обучающихся, в преддверии празднования 100-летия революции 1917 года и в рамках празднования десятилетия

«Дня Героев Отечества в России»

# Месячник «Семья. Память. Отечество»

Цель: обеспечение духовного единства поколений, сохранение семейных традиций, семейных реликвий, изучение родословной, приобщение детей к народным традициям, родному языку, традициям и обрядам;

* + усвоение базовых моральных ценностей и идеалов, культурных традиций, этических норм взаимоотношений между близкими и в общественном окружении, воспитание культуры поведения*,* формирование атмосферы взаимопонимания, добра, чувства патриотизма у учащихся школы;
	+ воспитание гордости за мужество, героизм Российского народа; оказание помощи в организации летнего отдыха учащихся.

В проведении тематического онлайн – теста по теме «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» принимали участие учащиеся 8-11 классов – 87 учащихся.

Проведение онлайн тестирования **«Предпринимательство**», приняли участие учащиеся 9-11 класса -25 человек.

Проведение героико-патриотического диктанта **«МЧС России - 30 лет во имя жизни**» приняли участие – 15 человек.

Проведение **Диктанта – «Победы**», участие приняли 12 человек, среди которых 76учителей школы.

Флешмоб. Всероссийская акция **«Что бы я, сказал Гагарину**», приняли участие 12 человек.

Всероссийская сетевая акция «**Космос** « рисунок, приняли участие 5 человек.

Всероссийская акция «**Письмо солдату**», приняли участие в школьном этапе – 71 учащихся, во всероссийском этапе – 8 человек.

**Единый день действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ** – приняли участие – 183 человека.

Всероссийский **урок генетики** приняли участие – 190 человека. Районный конкурс **«Парад победы**» - приняли участие 23 человека.

Всероссийская сетевая акция **«Рисуем вместе с родителями вечный огонь**» приняли участие – 18 человек.

Всероссийская сетевая акция «**Героям спасателям посвящается**», приняли участие – 28 человек.

# Проведение открытых мероприятий, дня народного единства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименова ние ОО | Описание проведенного открытого мероприятия | Количест во обучающ ихся, | ФИОизвестных общественн ых деятелей, принявнши х участие в открытыхмероприяти й |
| МБОУ СОШ № 12 | Начальная школа:«Путешествие по страницам истории России»: | 1-4 кл. | – |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Выставка рисунков. «Россия –

государственная символика»;* Выставка худож. и печатной продукции на тематику «Россия – великая держава»;
* Видеоряд «4 ноября – День народного единства»;

Беседа по видеосюжету.Старшая школа:«День народного единства»:* Выставка рисунков «Моя Россия»,

«Малая Родина»;* Сочинение «В чем единство народное»,
* Выставка худ.и печатной продукции на тематику «Россия. Поэты о России»,
* Видеоряд «Россия. День народного единства»,
* Беседа по видеоряду «Мы в единстве народном».
 | 11 кл. | Согомонян Г.С. |

**План гражданско- патриотического воспитания школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Мероприятия** | **Класс** | **Ответственные за проведение** | **Сроки проведения** | **Выход** |
| 1. | День Знаний. День Мира. | 1-11 | Кл руководители | 1.09 | План проведения классныхчасов. |
| 2. | День Солидарности вборьбе с терроризмом. | 1-11 | Согомонян Г.С. | 3.09 | Аналитическая справка о проведении |
| 3. | Выпуск школьной газеты«Антитеррор» | 1-11 | 6б класс | 24.09 | Фотоотчет |
| 4. | Конкурс детского рисунка«Мир – глазами ребенка» | 1-4 | Кл руководители | 23.09 | Участие по желанию Формат А 4 |
| 5. | Выставка плакатов«мы против террора» | 5-8 | Совет Старшеклассников | 29.09 | Формат А 31 плакат от класса |
| 6. | Рисунок на асфальте. «Скажитеррору нет» | 3-4 | Классные руководители | 30.09 | Фотоотчет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | День гражданскойобороны. | 1-11 | Ягунян А.Б. | 2.10 | Фотоотчет |
| 8. | Беседа «Деньполиции» | 1-11 | Ягунян А.Б. | 10.11 | Фотоотчет |
| 9. | Беседа «Деньпризывника» | 1-11 | Алавердян Д.А. | 13.11 | Фотоотчет |
| 10. | Линейка. «Деньпамяти жертв ДТП» | 5-11 | Ягунян А.Б. | 16.11 | Фотоотчет |
| 11. | Выпуск школьнойгазеты «Герой Отечества» | 1-11 | 5Б класс | 30.11 | Фотоотчет |
| 12. | Конкурс детскогорисунка. «День Героя Отечества» | 5-8 | Классныеруководители | 2.12 | Фотоотчет |
| 13. | Урок «ДеньНеизвестного солдата» | 1-11 | Псюрниокова Е.В. | 3.12 | Фотоотчет |
| 14. | Линейка «ДеньНародного единства» | 1-11 | Хаишян С.А. | 04.12 | Фотоотчет |
| 15. | Линейка «Деньгероя Отечества» | 5-11 | Ягунян А.Б.Согомонян Г.С. | 9.12 | Фотоотчет |
| 16. | Выпуск школьнойгазеты «День Конституции» | 1-11 | 9 класс | 07.12 | Фотоотчет |
| 17. | Классный час«День Конституции | 1-45-11 | Псюрниокова Е.В. | 11.12 | Фотоотчет |
| 18. | Акция «Подарок солдату» | 1-11 | Ягунян А.Б. Совет старшеклассников | 21.01 | Каждому классу необходимо написать письмослужащему солдату |
| 19. | Общешкольная линейка «Деньпамяти жертв Холокоста» | 1-11 | Хаишян С.А. | 27.01 | Фотоотчет |
| 20. | Практическиезанятия «Оборона и нападение» | 5-9 | Явруян А.С. | 04.02 | Фотоотчет |
| 21. | Выпуск школьнойгазеты«Освобождение | 1-11 | 5 А класс | 10.02 | Фотоотчет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мясниковского района» |  |  |  |  |
| 22. | Торжественное собрание«Освобождениех.Красный Крым» | 1-45-11 | Кл руководители Псюрникова Е.В.. | 14.02 | Фотоотчет |
| 23. | Конкурс детскогорисунка «Герой Армии» | 1-8 | Кл руководители | 11.02 | Фотоотчет |
| 24. | Конкурсстихотворений о ВОВ. | (2-4)(5-6) | Кл руководители | 12.02 | Фотоотчет |
| 25. | Флешмоб «МояРоссия» | 5-11 | Юнармия | 12.02 | Фотоотчет |
| 26. | Просмотрк/Фильма о ВОВ. | 5-11 | Ягунян А.Б. | 15.02 | Фотоотчет |
| 27. | Спортивныесостязания | 1-45-11 | Алавердян А.В.Явруян А.С. | 16,17,18,22.02 | Фотоотчет |
| 28. | Смотр строя ипесни | 1-45-11 | Кл руководителиАлавердян А.В.Явруян А.С. | 19.02 | Фотоотчет |
| 29. | Конкурс детскогорисунка«Космические дали» | 1-4 | Кл руководители | 09.04 | Участие пожеланию Формат А4 |
| 30. | Открытый классный час «Полет человека в космос» | 1-11 | Ионенко Н.Д. | 12.04 | Фотоотчет |
| 31. | Создание информационныхщитов «Защитим Землю» | 3-5 | Кл руководители  | 06.04 | Формат А4 1 плакат от класса |
| 32. | Акция «Письмоветерану ВОВ» | 1-45-8 | Ягунян А.Б. | 19.04 | Участие пожеланию Формат А4. |
| 33. | Конкурс детскогорисунка «Победы родные лица» | 1-45-8 | Кл руководители | 29.04 | Участие пожеланию Формат А4 |
| 34. | Акция « Украсимшколу к 9 мая» | 1--11 | Кл руководители | 20.04 | Фотоотчет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | охраны» |  |  |  |  |
| 36. | Беседа«Чернобль» | 1-11 | Ягунян А.Б.Согомонян Г.С. | 23.04 | Фотоотчет |
| 37. | Просмотрк/фильма о ВОВ. | 1-5-11 | Ягунян А.Б.Согомонян Г.С. | 03.05 | Фотоотчет |
| 38. | Конкурс детскогорисунка «День Победы» | 1-8 | Кл руководители | 04.05 | Фотоотчет |
| 39. | Акция «Обелиск» | 1-11 | Ягунян А.Б.Согомонян Г.С. | 26.04 | Фотоотчет |
| 40. | Беседа «ДеньГероя Победоносца» | 1-11 | Ягунян А.Б.Согомонян Г.С. | 6.05 | Фотоотчет |
| 41. | Акция. «Читаемдетям о войне» | 1-11 | Кл руководители | 4.05 | Фотоотчет |
| 42. | Урок Мужества | 1-45-11 | Кл руководители | 7.05 | Фотоотчет |
| 43. | Итоги года.Школьник – 2020-2021». «Добрые дела» | 1-11 | Кл руководители | 11.05 | Фотоотчет |
| 44. | День Памяти | 1-11 | Кл руководители | 22.06 | Фотоотчет |

# «День космонавтики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Класс ы** | **Сроки сдачи** | **Задания** |
| 1 | «Первые космонавты» | 5а | 01.04 | Баннер, содержащий информационный материал.А3 формат, яркий, аккуратный |
| 2 | «Первые в космосе» | 5б | 01.04 | Баннер, содержащий информационный материал.А3 формат, яркий, аккуратный |
| 3 | «В гостях у звезд» | 6а | 01.04 | Баннер, содержащий информационный материал, аккуратный, яркий,Формат А3. |
| 4 | «Освоение космоса» | 6б | 01.04 | Баннер, содержащий информационный материал, аккуратный, яркий,Формат А3. |
| 5 | «Наша Вселенная» | 7 | 01.04 | Баннер, содержащий информационный материал. Формат А3.О строении Вселенной. |
| 6 | Поделка «Ракета» | 1-2 | 01.04 | Поделки из различных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | материалов. Объемные, неплоские.Высота поделки до 1 м. |
| 7 | Поделка «Планеты»,«Спутники Земли». | 3 | 01.04 | Поделки из различныхматериалов. Объемные, не плоские.Высота поделки до 1 м. |
| 8 | Поделка «Звезды» | 4 | 01.04 | Поделки из различныхматериалов. Объемные, не плоские.Высота поделки до 30 см. |
| 9 | Радиобеседа «Денькосмонавтики». | 1-11Бондар енкоН.А. | 12.04 | Информация ко Днюкосмонавтики. Время выступления: 5 минут. |
| 10 | Книжная выставка«Космос и человечество» | 1-11Боярки на Н.А. | 12.04 | Выставка в фойе здания школы. |
| 11 | Классные часы«День космонавтики» | 1-11Кл.рук оводит ели. | 12.04 | Фото отчет о проведенииклассного часа.(5 отобранных, хороших фото) |
| 12 | Выставка рисунков«Космос- это мы!» | Д.Г«Дюйм овочка» | 12.04 | Выставка детских работ. Фото отчет. |

**ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ**

юнармейского отряда МБОУ «СОШ № 12»

Первые шаги по созданию юнармейского отряда в школе были предприняты в 2018 учебном году. Именно тогда был составлен предварительный список обучающихся, желающих присоединиться к Всероссийскому детско-юношескому военно- патриотическому общественному движению «Юнармия». Как и в любом направлении воспитательной работы с детьми, руководители совместно с администрацией школы поставили перед собой цели и задачи.

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи: 1. Возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций, направленных на укрепление обороноспособности страны.

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта. Направления работы: Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культура и образованности

Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно- исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части

Ожидаемые конечные результаты: 1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.

1. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
2. Проявление гражданских чувств.
3. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
4. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
5. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины

В течении 2021-2022 учебного года юнармейцами были проведены следующие мероприятия:

* 1. День призывника. Видеоролик.
	2. Всемирный день борьбы со СПИДом. Раздача листовок.
	3. Просмотр патриотического фильма «Небо».
	4. Посещение музея «Самбекские высоты».
	5. День Героя России. Радиобеседа.
	6. Возложение венка на памятник в центре хутора Красный Крым и в с.С-Салы.

# Нравственно-эстетическое воспитание.

В рамках реализации программы «Нравственность и культура» традиционно учащиеся 9 -11 классов, ухаживают за памятником Воинам ВОВ расположенном в центре x.Красный Крым и с.Султан Салы, и за могилой воинам ВОВ расположенном на сельском кладбище. В течение всего учебного года в школе проводятся акции

«Благоустройство памятников на территории x. Красный Крым и с.Султан Салы», в ходе которых учащиеся проводят рейды по охране памятников воинов защитников ВОВ, ухаживают за могилами воинов ВОВ.

Интересная и насыщенная работа проводится в начальной школе для проведения мероприятий, посвященных Дню матери. 27 ноября было проведено родительское собрание, посвященное Дню Матери, в виде праздничного онлайн - концерта. В школе проходил конкурс детского творчества, дети рисовали рисунки

«Моя мама», «В мире добра», сочиняли стихотворения «Мамам посвящается», участвовали в районных, всероссийских конкурсах посвященных дню матери.

В октябре – проведены циклы классных часов, часов общения: Анкетирование учащихся:

* – «Познай самого себя»,
* – «Наши способности»,
* – «Самоуправление и школа».

В данном направление, организованна работа библиотекарем Согомонян Г.С., книжные выставки и беседы с учащимися школы совместно с Советом Старшеклассников, во главе которого в этом учебном году лидер школы Штепа Людмила учащаяся 10 класса.

18 ноября в школе проходил «День толерантности», ребята участвовали в конкурсах: детского рисунка «Мы разные», конкурс плакатов «Мы вместе». Прошла выставка детских книг, детские писатели о добре. Проведены классные часы в начальном звене «Мы разные» и среднем и старшем звеньях «Мы разные и мы равные».

В декабре всех объединяет подготовка к Новому году. Все классы готовят замечательные номера художественной самодеятельности, а ответственные классы готовят театральные спектакли. В декабре текущего учебного года организованна благотворительна акция «Символ нового года», для детей и пенсионеров ростовской области.

# День добрых дел

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **классы** |
| 1 | Чтение сказок в начальной школе«Дюймовочка» | Отряд юнармии |
| 2 | Кормление бездомных собак | Отряд юнармии |
| 3 | Благоустройство памятников воинам ВОВ | Отряд юнармии |
| 4 | Посещение семей тружеников тыла в ВОВ | Отряд юнармии |

**Совместные акции с заведующей библиотекой СДК х.Красный Крым**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Классы** |
| 1 | Живая классика | ноябрь | 5-11 |
| 2 | День народной грамотности | ноябрь | 8-10 |
| 3 | День Неизвестного солдата | декабрь | 1-5 |
| 4 | Маленький герой большой войны | февраль | 4-7 |
| 5 | Экологический квест | июнь | 1-4 |
| 6 | Читаем Катаева | апрель | 1-4 |
| 7 | День космонавтов | апрель | 1-7 |

# План мероприятий «Декады инвалидов»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Районный конкурс среди детей-инвалидов.«Подари улыбу миру» | 25.11 – 02.12 | Байкаданова А.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 2 | Акция «День теплоты» | 03.11 – 12.12 | Байкаданова А.В. |
| 4 | Шк. конкурс детского рисунка «Добро и жизнь» | 25.11 – 02.12 | Алавердян Д.А. |

**План мероприятий «День матери»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Класс | Ответственный |
| 1 | Радиообращение «Сегодня День матери!» | 1–11 | Шк. Психолог (соц. педагог) |
| 2 | Выставка детского рисунка «Наши мамы». | 5–8 | Алавердян Д.А. |
| 3 | Родительское собрание: концертная программа ко «Дню матери». | 1–11 | Администрация школы, кружки, Д/О |
| 4 | Книжная выставка «Книги о маме» | 1–11 | Согомонян Г.С. |
| 5 | Выпуск стенгазеты «Моя мама» | 1–11 | Согомонян Г.С. |

# Спортивно-оздоровительное воспитание.

Цель работы – содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Задачи:

Выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояниям стрессам. Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

Обогащать двигательный опыт, повышать координационные способности путем освоения новых двигательных действий и выработки умения применять их в различных условиях. Проводить работу по разностороннему развитию кондиционных (силы, выносливости, быстроты, гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения и согласования двигательных действий, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости), а также их сочетания.

Закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и

избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Основные направления работы:

* – использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры для повышения качества двигательных умений, навыков и теоретических знаний учащихся;
* – технологии физического и эстетического развития детей;
* – методы сохранения здоровья учащихся в школе.

Уроки физической культуры в этом учебном году проводились по 3 часа в неделю, в полном соответствии с требованиями учебной программы. На уроке выбирались такие формы, методики и технологии проведения урока, которые были бы эффективны, посильны и интересны для детей.

Индивидуальный подход осуществляется следующим образом: подбор упражнения и дозировка нагрузки с учетом состояния здоровья, типа телосложения, развития двигательных качеств школьника (например, при выполнении упражнения в подтягивании на перекладине можно изменить вид хвата и высоту подтягивания).

Параллельно на уроках применяется групповой метод обучения. Ребята распределяются на группы с учетом уровня физической подготовленности или по расчету. Назначается учащийся, лучше всего освоивший необходимое двигательное действие, ответственным за показ упражнений. Он же контролирует выполнение одноклассниками упражнений и выявляет ошибки. Учитель направляет и помогает учащемуся освоиться в роли руководителя группы.

Особенно интересно ребятам обучение на основе соревновательных и игровых технологий, которые попутно помогают решать проблемы здоровьесбережения и социализации. В игре и через игровое общение у растущего ребенка проявляется и формируется адекватное мировоззрение, потребность воздействовать на мир, правильно воспринимать происходящее. Именно в игре, независимо от сознания ребенка, работают различные группы мышц, что также благотворно влияет на здоровье. Из огромного разнообразия игр выбираются те, которые помогают решить задачи конкретного урока.

Учебные достижения обучающихся по физической культуре

В начале 2022–2023 учебного года директором школы был утвержден план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий школы.

На протяжении всего учебного года в школе проводится спортивно-массовая работа (на основании утвержденного плана) – соревнования между классами. В соревнованиях принимают участие все учащиеся (так как место класса зависит от двух факторов: показанных результатов и % участия от общего количества учащихся в классе).

Согласно плану работы в течение учебного года проводятся физкультурно- оздоровительные мероприятия:

1. Агитация и пропаганда:
	* – обновление стенда «В мире спорта», «Лучшие спортсмены школы»;
	* – беседы, лекции, круглые столы на темы «Утренняя гимнастика школьника»,

«Я выбираю спорт!», «Здоровым быть модно» и др.;

* + – пропаганда разнообразия видов спорта;
	+ – вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
	+ – вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции.
1. Работа с родителями учащихся (ответственные классные руководители):
	* – лекции для родителей на темы: «Личная гигиена школьника», «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «Воспитание правильной осанки у детей)»;
	* – консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления здоровья;
	* – спортивные праздники, дни здоровья с участием родителей.
2. В режиме учебного дня (ответственные: учитель физкультуры Киблер Н.Г., учителя начальных классов, учителя-предметники):
	* – ежедневная утренняя гимнастика (до занятий);
	* – физкультминутки на уроках и подвижные игры на переменах;
	* – уроки с применением здоровьесберегающих технологий;
	* – беседы в классах о режиме дня школьника;
3. Внеурочная работа в школе:
	* – соревнования внутри классов и спортивных секций;
	* – спартакиада учащихся школы;
	* – месячник спортивно-массовой работы;
4. Работа с педагогическим коллективом:
	* – семинар для учителей по вопросам организации оздоровительных мероприятий в течение учебного дня, планирование и проведение внеклассной работы со школьниками.

# День Здоровья

1. Радиобеседа «Всемирный день здоровья»
2. Флешмоб «Делай с нами, делай как мы!»
3. Классный час «Молодое поколение за ЗОЖ»
4. Классный час Всероссийская онлайн трансляция урока здоровья, флешмоб.

# Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Отряд ЮИД под руководством Ягунян А.Б., проводит акции и пропаганду по теме

«Соблюдение ПДД школьниками, родителями, пешеходами и водителями – родителями». Команда ЮИД «Новый поворот» и дополнительного резервного отряда начальной школы «Светофорик», на зональные соревнования сдали документы для отчета и участия в онлайн конкурсе среди команд ЮИД района.

# Информация о проведении мероприятий на платформе Учи.ру

**«Безопасные дороги»**

В МБОУ СОШ № 12 учащиеся 1-4 классов принимали участие в онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги».

Прошли олимпиаду 35 человек.

Прошли олимпиаду учащиеся 5 - 11 кл в количестве – 64 человека.

Проведение профилактических мероприятий (по предотвращению ДТП с участием детей)

* 1. Проведен инструктаж с учащимися школы и их родителями и распространены памятки по безопасности по теме:
* Водные объекты в осенне-зимний период;
* Огонь и шалости с огнем в быту;
* Пожар и эвакуация из здания при скоплении людей;
* Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей.
	1. Профилактическая информация – распространение в соц.сетях и родительских чатах.
	2. Проведены классные часы в 1-11 классах по профилактике ПДД и пожароопасности .
	3. Проведен классный час по теме: «ПМД помощь при утоплении».
	4. Радиобеседа «День памяти жертв ДТП».

# Сведения о проводимых мероприятиях по профилактике детско-дорожного травматизма, а также привлечения внимания водителей к проблеме нарушения скоростного режима на автодорогах в

**МБОУ СОШ № 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (№ п/п | Наименовани емероприятия | Количеств оучастников | Описание |
| 1 | Памятка«Путь школьника». | 1-11классы (270) | Линейка.Команда ЮИД«Новый поворот», рук- ль Алавердян А.В. |
| 2 | Беседа«Внимание – | 1-11 (270) | Команда Юнармия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дорога!» |  |  рук. Алавердян А.В, |
| 3 | Акция«Водитель- родитель» | КомандаЮнармия | Распространение листовок и памяток среди жителей х.Недвиговка |
| 4 | Акция«Пешеход». | КомандаЮнармия | Распространение листовок |
| 5 | Классный час.«Внимание – дорога!» | 1-11 (270) | Беседа |
| 6 | Выпускшкольной газеты «Путь в школу» | 5-11 (150) | Созданиеочередного интересного выпуска школьниками. |
| 7 | Созданиемаршрутных листов «Путь в школу» | 1 (28) | Творческийподход. |

# Трудовое направление.

Большую роль в воспитании играет трудовое воспитание. Учащиеся школы были активными участниками субботников, трудовых десантов по благоустройству школы и ее территории. Сельский парк и могилу воинов, погибших в Великой Отечественной войне, на территории кладбища убирают ребята 9 -11класса. Затрагивая дежурство, следует отметить плодотворную работу в данном направлении 11 класса (классный руководитель – Хырхырян А.Д.,10 класс Псюрникова Е.В., 9 класса классный руководитель Чобанян В.А.., 8 класс «А» – Алавердян Д.А.) Необходимо активизировать работу дежурных по школе, контролировать и помогать в спорных вопросах. Уделяют внимание классные руководители и беседам по данному вопросу: Беседа «Содержи в порядке своё рабочее место» (2 класс); «Как я помогаю дома», создание фотовыставки «Я – помощник дома»(3 класс); «Делу время – потехе час» (9 класс); «Труд красит человека» (8 класс)

# Экологическое направление

В течение года ребята школы направили все свои силы на выполнение работ на территории школы, облагораживали школьный двор. Хочется отметить активность всех ребят, не было проблем и с приведением школы в порядок. Учащиеся школы являются активными участниками районных мероприятий: выпуск экологических газет и плакатов, рисунков. В школе действует экологический кружок «Эколята» под руководством Чобанян В.А. Ребята активно участвуют во всех мероприятиях, проводят акции и агитацию среди учащихся и родителей, проводят рейды по хутору Красный Крым.

На протяжении нескольких лет школа принимает активное участие в Акции

«Чистые берега – Чистые реки», наводят порядок на территории родникова и пруда Старшие классы приняли участие в волонтерстве. Убирали территорию хутора Красный Крым и с.Султан Салы

Учащимися 4–11 классов в апреле, организованы акции «Чистое село – чистая школа» и операция «Чистый школьный двор – шаг к чистой планете».

Среди учащихся 5–7 классов Алавердян Д.А. организована выставка рисунков

«Экология - мир вокруг нас». В данном направлении классными руководителями проводятся классные часы: «Экологический марафон» (10 класс); «Земля – наш

дом» (5–8 класс), «О здоровье подрастающего поколения в начале XXI века» (9 класс).

# «Школьные СМИ»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках

дующих видов и форм деятельности:

* + 1. информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;
		2. школьная Интернет-группа - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

# Экскурсионная деятельность

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления

их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

# Оценка уровня воспитанности учащихся

**Уровень воспитанности учащихся начальных классов по критериям. Уровень воспитанности учащихся 5 - 11 классов по критериям.**

**0,9**

**0,8**

**0,7**

**0,9**

Отношение к здоровью Отношение к учёбе Отношение к досугу

Отношение к окружающим

**0,7 0,8**

**0,7 0,8**

Отношение к здоровью Отношение к учёбе Отношение к досугу

Отношение к окружающим

Таким образом, из диаграмм видно, что у учащихся 1-9 классов уровень воспитанности соответствует критериям «высокий» и «средний». В данном анкетировании использовались критерии:

* - отношение к здоровью;
* - отношение к учёбе;
* - отношение к досугу;
* - отношение к окружающим.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно констатировать, что уровень воспитанности обучающихся школы показывает удовлетворительные результаты. Из года в год имеют положительную динамику качественные показатели воспитанности. Так, по сравнению с прошлым учебным годом, уровень воспитанности в начальных классах повысился в среднем на 10%, а уровень воспитанности в 5 - 11 классах на 15%. Данные результаты дают основание для дальнейшей воспитательной работы, силами педагогического коллектива с учётом качественных показателей каждого классного коллектива, а классным руководителям - возможность корректирования воспитательных методов и приёмов в работе с учащимися.

# Выводы;

За текущий период наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
* продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера;
* бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
* ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

* К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
* Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
* Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
* Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Выделились направления деятельности школы, в которых достигнуты положительно-устойчивые результаты, а именно:

* - духовно-нравственное и культурно-эстетическое совершенствование личности;
* - гражданско-правовое и военно-патриотическое воспитание учащихся;
* - спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в школе;
* - профилактика вредных привычек и асоциальных явлений в подростковой среде.

В школе значительно повысилось количество и качество проводимых мероприятий в данных направлениях. К организации и проведению таких дел привлечены классы со своими классными руководителями. Данная методика на протяжении нескольких лет позволила создать свои школьные традиции. Причём, стоит отметить, что если раньше учащиеся нехотя принимали участие в

общешкольных единых классных часах, то теперь наблюдается активное желание не только участвовать, но быть организатором. Это говорит об эффективности выбранных методов воспитания и обучения.

В школе также созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах. Проектная деятельность во внеурочной деятельности на ступени ООО (в 5-9 классах) привела к положительным результатам, что выражается в успешном опыте проектной реализации и перспективными точками роста. В прошедшем учебном году значительно повысился уровень воспитанности учащихся. Родители и выпускники выражают позитивное отношение к работе школы. **«Социальные практики»**

Социальная практика представляет собой деятельность, направленная на развитие социальных навыков, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, получение опыта социального действия. Именно социальное проектирование позволяет обучающимся решать основные задачи социализации: формировать свою Я- концепцию и мировоззрение, устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

Одной их основных форм организации социальной практики является работа в рамках конкретного модуля. Учащимся предлагаются модуль «Я и мир вокруг меня» и в соответствии с ними действующие проекты: «Спешите делать добро людям» и «Братья наши меньшие». В рамках проектов учащиеся оказывают помощь пожилым людям, участвуют в работе пропаганды по дорожной и пожарной безопасности в детском дошкольном образовательном учреждении микрорайона, а также среди прохожих, помогают бездомным животным, находящимся в приютах идр.

Ожидаемыми результатами такой работы являются повышенная социальная активность

Обучающихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе, положительные изменения в сознании детей и повышение уровня их общей культуры, а также формирование навыков коллективной работы по реализации собственными силами реально социально полезного дела.

# Исходя из анализа необходимо:

1. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей и повысить исполнительскую дисциплину членов МО;
2. Апробировать программы по первичной профилактике, комплексной реабилитации несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.
3. Повышать эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры;
4. Продолжать создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Продолжать работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания.
6. Совершенствовать условия, необходимые для развития и сохранения здоровья учащихся в урочное и внеурочное время и строго выполнять педагогическому коллективу Инструкции дежурства по школе;
7. Усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка;
8. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга. Данные задачи позволяют педагогическому коллективу сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, создать целостную образовательную среду школы.

# Охват детей дополнительным образованием

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

**Цели и задачи** деятельности дополнительного образования в 2021-2022учебном году:

* + развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно- образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
	+ развитие вокальных данных детей, умения держаться на сцене;
	+ развитие пластичности, гибкости и других танцевальных навыков;
	+ содействие физическому развитию детей и подростков.

**Центральная задача** блока дополнительного образования – обеспечить занятость учащихся во второй половине дня, создать условия для активного отдыха детей, предоставив им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития.

Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях. Возможность

выбора выражается не просто в «активном действии или смене видов деятельности», а в стремлении и способности ребенка найти личностный смысл в самоизменении.

Система дополнительного образования школы обеспечивает реализацию прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями. В соответствии с лицензией система дополнительного образования школы работает по направлениям:

* Естественнонаучное;
* Социально – педагогическое;
* Вокальное;
* Хореографическое;
* Спортивное.

Система дополнительного образования детей дает результаты в охвате детей занятостью во внеурочное время и результаты в конкурсах различных уровней. Участвуя в конкурсах различного уровня, ребята, занимающиеся в кружках, секциях становятся призерами и победителями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-****2021** | **2022-****2023** |
| **1** | Вокальное | 18 | 20 | 22 | 24 |
| **2** | Хореографическое | 145 | 150 | 150 | 164 |

# 2022- 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № стро- ки | Численность обучающихся, всего, человек | из них (из гр. 3) девочки | Из гр. 3 - дети с ограниченными возможностями здоровья | Из гр. 3 - дети-инвалиды |
| всего | из них (из гр. 5) девочки | всего | из них (из гр. 7) девочки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: | 01 | - | - | - | - | - | - |
| техническое |
| естественнонаучное | 02 | 35 | 20 | 4 | - | 1 | - |
| туристско-краеведческое | 03 | - | - | - | - | - | - |
| социально-педагогическое | 04 | 97 | 49 | 1 | - | 1 | - |
| в области искусств: | 05 | 59 | 68 | - | - | - | - |
| по общеразвивающим программам |
| по предпрофессиональным программам | 06 | - | - | - | - | - | - |
| в области физической культуры и спорта: | 07 | 54 | 25 | - | - | - | - |
| по общеразвивающим программам |
| по предпрофессиональным программам | 08 | - | - | - | - | - | - |
| Обучались с использованием форм обучения: | 09 | - | Х | - | Х | - | Х |
| сетевой |
| электронной и дистанционной | 10 | - | Х | - | Х | - | Х |

**Выводы:** Учащиеся школы, участвуя в мероприятиях, имели замечательные возможности продемонстрировать свои таланты, результаты кропотливой работы их наставников.

Все мероприятия способствовали формированию, развитию художественного вкуса, духовно- нравственных чувств, творческих способностей, совершенствованию исполнительской культуры у юных дарований, а также развитию инициативы и творчества педагогов и родителей учащихся.

Педагоги блока ДО разрабатывали программы, учитывая современные требования к оформлению и содержанию программ дополнительного образования.

Все занятия проводились в соответствии с программами.

Дети с огромным интересом и удовольствием занимались в школьных кружках и секциях.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбраннымсамой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьноговоспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы (организованной рабочей группы педагогов) с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации МБОУ СОШ № 12 без внешних экспертов.

Основные принципы осуществления самоанализа воспитательной работы в школе, являются:

* принцип гуманистической направленности самоанализа (уважительное отношение какк воспитанникам, так и к педагогическим работникам);
* принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания (изучение неколичественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками);
* принцип развивающего характера самоанализа (использование результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности);
* принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся (понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся).

# Участие в конкурсах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Конкурсы** | **2017-** | **2018-** | **2019-** | **2020-** | **2021-** | **2022-** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 1 | Районные | 2 | 2 | 6 | 5 | 3 | 3 |
| 2 | Областные | 3 | 3 | 10 | 8 | 1 | 1 |
| 3 | Всероссийские | 7 | 6 | 10 | 7 | 9 | 10 |
| 4 | Международные | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО** | **12** | **11** | **26** | **23** | **13** | **14** |
| 1 | Дипломы | 12 | 9 | 12 | 11 | 0 | 1 |
| 2 | Грамоты | 9 | 12 | 19 | 8 | 2 | 6 |
| 3 | Сертификаты | 12 | 11 | 26 | 28 | 10 | 27 |
| 4 | Благодарственноеписьмо | 5 | 2 | 8 | 8 | 6 | 4 |
|  | **ИТОГИ** | **38** | **34** | **65** | **55** | **18** | **38** |

# Оценка организации учебного процесса

В МБОУ СОШ №12 созданы условия для получения современного качественного образования:

1. обеспечивающего возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с их возрастными

особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями;

1. позволяющего сформировать ключевые компетенции и качественные (личностные, предметные и метапредметные) характеристики нового образовательного результата;
2. дающего возможность для формирования различных компонентов функциональной грамотности и социально- контекстных

характеристик личности обучающихся.

Стабильно высокие результаты по реализации государственной политики в области образования достигаются благодаря целенаправленной работе и использованию имеющихся ресурсов: нормативно-правового, информационного, технологического (образовательных технологий, особенно ИКТ), кадрового, материально-технической базы и др.

**Статистика показателей за 2019–2022 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019/20 учебный год | 2020/21учебный год |  2021/22учебный год |  2021/23учебный год | На конец 2023 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 298 | 340 | 435 | 538 | 720 |
| – начальная школа | 141 | 168 | 214 | 264 | 367 |
| – основная школа | 137 | 150 | 196 | 249 | 322 |
| – средняя школа | 20 | 22 | 25 | 26 | 31 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |   |   | - |   |   |
| – начальная школа | – | – |  | – | – |
| – основная школа | – |   | - |   |   |
| – средняя школа | – | – | - | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |   |   | - |   |   |
| – об основном общем образовании | – |   |  |   |   |
| – среднем общем образовании | – | – | - | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |   |   | 6 |  6 |   |
| – в основной школе  | 2 | 7 | 2 | 3 | – |
| – средней школе | 1 | 3 | 4 | 3 | – |

# Анализ государственной итоговой аттестации в 2022–2023уч. г.

В соответствии со статьей 59 (п.3) Закона РФ «Об образовании» и Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов ОУ РФ освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы была организована и проведена в соответствии со сроками, установленными МО РФ.

В 2022 – 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию (ГИА) проходили 12 обучающихся 11 класса.

Замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей, представителей ГЭК, и апелляций со стороны обучающихся не поступало.

**Экзамены** сдавали **в форме ЕГЭ:** по русскому языку и математике (профильный уровень и базовый), физике, обществознанию, биологии, химии, информатике .

**Результаты по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество сдававших** | **Средний балл** | **Высший балл** |
| Русский язык | 12 | 65 | 87(Псюрников В.) |
| Математика/профиль | 5 | 55 | 72(Каруна В., Псюрников В.) |
| Математика/база | 7 | 5 | 5 |
| Обществознание | 1 | 44 | 44 |
| Физика  | 1 | 48 | 48 |
| Биология | 4 | 41 |  72(Ананян А.) |
| Информатика  | 4 | 61 |  67(Каруна В.) |
| Химия  | 4 | 42 |  86(Ананян А.) |

***Результаты экзамена по русскому языку*** ***(учитель Хаишян С.А.)***

Процент уровня обученности по русскому языку составил 100 %. Все учащиеся преодолели порог. Средний балл по школе – 65, самый высокий балл – 87.

**ВЫВОД**

Выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс средней школы по русскому языку.

***Результаты экзамена по математике*** ***(учитель Волкова В.И.)***

Пять учеников 11 класса сдавали экзамен по математике – на профильном уровне.

Средний- 52 , наивысший балл - 72.

Семь выпускников сдавали экзамен по математике – на базовом уровне. Средний и наивысший балл - 5.

Анализ результатов по математике показал, что самым сложным остаются задания с развернутым ответом, где необходимо при решении задач применить нестандартные методы решения.

Затруднения, обучающиеся испытывали при решении уравнений и неравенств, выполнении задания с модулями и параметрами, комбинированных уравнений, а также в использовании свойств периодичности функции при решении задач, при построении и исследовании математических моделей.

**ВЫВОД**

Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс средней школы по математике.

**Результаты экзамена по предметам по выбору**

Спектр выбранных экзаменов: обществознание - 1, биология - 4, информатика – 4, физика - 1, химия - 4.

Не выбрали учащиеся для сдачи ЕГЭ следующие предметы: географию, иностранный язык,историю.

Обществознание – 1 выпускник (учитель – Псюрникова Е.В.). Средний балл –44, обучающийся преодолели порог. Наивысший балл – 44;

Биология -4 выпускника (учитель – Чобанян В.А.). Средний балл–41. Наивысший балл –72. Порог преодолели 2 обучающихся(Ананян А., Шакарян М.), не прошли порог-2 ученика (Азимов Д., Срабионян К.)

Химия – 4 выпускника (учитель–Чобанян В.А.) Средний балл- 42, наивысший балл –86. Порог прошли у выпускника – Ананян А., Азимов Д., 2 ученика не преодолнли порог- Срабионян К., Шакарян М.);

Физика - 1 выпускник (учитель – Яйлоян К.Д.), средний и наивысший балл – 48. Выпускник преодолел порог.

Информатика – 4 выпускника (учитель–Яйлоян К.

Д.) средний балл -61, наивысший балл – 67. Ученики преодолели порог.



 **Сравнительная таблица средних результатов по школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | 2023год | доля,% |
| 1 | Количествовыпускников11класса | 12 | 100% |
| 2 | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по 3 иболее предметам | 10 | 83% |
| 3 | Количество выпускников 11класса, набравших порезультатам ЕГЭ по 3 предметам: |  |  |
| 3.1 | 100-159 баллов | 5(Азимов Д., Кривоконев,Микиртычев, Срабионян,Шакарян М. . | 42% |
| 3.2 | 160-189 баллов | 2(Джавадян А.,Зипуннников В.) | 16% |
| 3.3 | 190-219баллов | 1(Каруна В. | 8% |
| 3.4 | 220-249 баллов | 2 (Ананян А.,Псюрников В.) | 16% |
| 3.5 | Более 250 баллов | 0 | 0% |
| 4 | Количество медалистов в 2023 году | 3 | 25% |
| 5 | Количество медалистов получивших по 3 предметам ЕГЭ 70 и более баллов за каждый предмет | 1(Ананян А.) | 8 % |
| 6 | Количество выпускников, набравших 100 баллов поЕГЭ | 0 | 0 |

***Все одиннадцатиклассники получили документ об образовании соответствующего образца, три ученика награждены золотой медалью «За особые успехи в обучении»***

**Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

* Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
* Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над дефицитами, систематически на каждом уроке русского языка и математики.
* Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
* Ознакомиться с материалами КИМ по предметам в 2023-2024учебном году.
* Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2022-2023учебного года.
* Руководителям ШМО обсудить и проанализировать на предметных МО результаты экзаменов, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
* Учителям – предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат, сколько на работу дифференцированно с каждым обучающимся. Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.
* Заместителям директора, руководителям ШМО, учителям-предметникам и классным руководителям проводить целенаправленную и планомерную информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:
1. выбору предметов ЕГЭ учащимися;
2. выбору предмета математики базового и профильного уровней учащимися.

**Задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА

,наставничество, пробные экзамены).

1. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
2. Усиление классно–обобщающего контроля выпускного класса с целью выявления сформированности знаний у выпускников и оказание помощи и коррекции учащимся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
3. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
4. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
5. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на преодоление минимального порога успешности, а на получение высоких баллов)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ К ГИА - 2023.**

 Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в МБОУ №12 была организована в соответствии с Планом мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ№12 .

 В течение учебного года велась работа следующего содержания:

создана нормативно-правовая база по подготовке и проведению ГИА- 2023 (в пределах своей компетенции);

сформирован банк данных на выпускников 9ого класса;

сформированы группы обучающихся по предметам, выбранным для прохождения ОГЭ;

приняли участие в пробных экзаменах по предметам учебного плана;

-активно использованы демонстрационные версии КИМов по предметам;

классными руководителями и администрацией ОО в течение учебного года отслеживался выбор выпускниками экзаменов, проводились собеседования с учащимися с целью оказания помощи при выборе экзамена;

в школе регулярно проводились совещания при директоре, заместителе директора по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;.

В соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953) допущены к государственной итоговой аттестации **33 обучающихся 9ого класса**, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

ГИА9.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году с обучающимися 9 классов 8 февраля 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 32 обуч. (100 %) ,( 1 ученик Шальков С. в 2022 году получал «зачет») учащихся 9 классов.

В результате все учащиеся получили «зачет», набрав необходимое количество баллов.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9ых классов в форме ОГЭ.**

В 2022-2023 учебном году в 9ом классе обучалось 33 человека. 33 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953), на основании решения педагогического совета (Протокол № 8 от 23.05.2023 г. В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской

Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в гимназии был организован прием заявлений обучающихся 9ого класса на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Все 33обучающихся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена и 2 экзамена по выбору.

было организовано проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году в форме промежуточной аттестации (*в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» и заявлениями обучающихся и их родителей (законных представителей)*.

ВЫБОР ЭКЗАМЕНОВ ВЫПУСКНИКАМИ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 –Русски й язык | 2 –Матем атика | 3 –Инфор матика | 4 –Геогра фия | 5–Общес твозна ние |
| 9 | **33** | **33** | **19** | **26** | **21** |
| % | 100% | 100% | 56% | 79% | 64% |
|  |  |  |  |  |  |



Выбор учащихся отображает диаграмма, где наглядно видно, что большое количество обучающихся выбрали географию, обществознание. Из 33 обучающихся:

* 22обучающихся сдали экзамены в основной период,
* 5 обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по одному из четырёх предметов, были допущены в резервные сроки для пересдачи (математика-3, география -2),
* 1обучающийся, получивший неудовлетворительные отметки по двум из четырёх предметов, были допущены в резервные сроки для пересдачи (география , математика).

В резервные сроки все получили положительные отметки.

В 2023 году выпускники 9ого класса сдавали экзамены в форме ОГЭ специально организованных пунктах проведения экзамена (ППЭ).

 **ОГЭ 2023**



В июле 3 ученика пересдали географию - «успеваемость» - 69%,математику пересдали 3 ученика , «успеваемость»- 79%.



7 учеников –( 21%) получили «неудов.» оценки , больше 2 предметов . Пересдача состоится в сентябре 2023г.

В соответствии с приказами аттестат об основном общем образовании и приложение к нему получили 80% выпускников 9огокласса.( на июль 2023г.)

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы в 2022-2023 учебном году можно определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2023- 2024 учебном году:

1. Одним из приоритетных направлений подготовки к государственной итоговой аттестации должна стать работа психологической службы школы,
2. Необходима корректировка рабочих программ гимназии с учетом

анализа результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена.

1. Проведение репетиционных тестирований не только по обязательным предметам, но и по предметам по выбору. Использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразные формы тестов, идентичных КИМам для ОГЭ, с последующим анализом выполнения работ.
2. Активизация системной разъяснительной работы с обучающимися и их родителями: знакомство с нормативно-правовыми документами, консультации.

**Анализ результатов ВПР в МБОУ СОШ №12**

 **за 2022-2023 уч.год**

**Общая информация об общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование (город/район) | Мясниковский район |
| Наименование ОО | МБОУ СОШ №12 |

1. **Количественный состав участников ВПР – 2023 г.(весна )в ОО**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предметов |  4класс(чел.пис.) | 5 класс(чел.) | 6 класс(чел.) | 7 класс(чел.) | 8 класс(чел.) | **Кол-во учеников** |
| **4А** | **4Б** | **5Б** | **5 А** | **6А** | **6Б** | **7А** | **7Б** | **8А** | **8Б** |  |
| Русский язык | 28 | 25 | 27 | 30 | 27 | 26 | 23 | 24 | 22 | 23 | **255уч.** |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  | 24 | 24 |  |  | **48 уч.** |
| История  |  |  | 29 | 24 |  | 28 |  | 24 |  | 22 | **127 уч.** |
| Обществознание  |  |  |  |  | 26 |  |  |  | 22 |  | **48 уч.** |
| Математика | 28 | 25 | 27 | 26 | 29 | 24 | 24 | 22 | 24 | 25 | **254уч.** |
| Окружающий мир | 28 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  | **52 уч.** |
| Биология |  |  | 30 | 25 |  | 27 |  | 23 |  | 24 | **129уч.** |
| География |  |  |  |  | 27 |  | 22 |  |  |  | **49уч.** |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 21 |   | 21 |  | **42уч.** |
| **Итого :** | **84****уч.** | **74****уч.** | **86****уч.** | **75 уч.** | **94уч.** | **105 уч.** | **114 уч.** | **117 уч.** | **89 уч.** | **94 уч.** | ***Всего :******1004 участников*** |

**Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по основным предметам ВПР– русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку**

Таблица 2

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** |
| 4 | 53 | 20% | 66% | 13% |
| 5 | 57 | 24% | 70% | 5% |
| 6 | 53 | 34% | 60% | 6% |
| 7 | 47 | 40% | 60% | 0% |
| 8 | 45 | 6% | 87% | 7% |
| Итого по ОО | 255уч. | 24% | 68% | 6% |
| **Английский язык** |
| 7 | 48 | 33% | 66% | 0% |
| **История** |
| 5 | 53 | 37% | 53% | 10% |
| 6 | 28 | 71% | 29% | 0% |
| 7 | 24 | 25% | 67% | 8% |
| 8 | 22 | 9 | 64 | 27 |
| Итого по ОО | **127 уч.** | **19%** | **53%** | **11,25%** |
| **Обществознание** |
| 6 | 26 | 31% | 54 | 15% |
| 8 | 22 | 50% | 50% | 0% |
| Итого по ОО | **48 уч.** | **40,5%** | **52%** | **7,5%** |
|  |  |  |  |  |

**Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по основным предметам ВПР– математика, биология, география, физика.**

Таблица 3

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **математика** |
| 4 | 53 | 17 | 74 | 9 |
| 5 | 53 | 17 | 71 | 11 |
| 6 | 53 | 24 | 70 | 6 |
| 7 | 46 | 28 | 72 | 0 |
| 8 | 49 | 4 | 96 | 0 |
| **Итого по школе :** | 254уч. | 18% | 76,6 | 5% |
| **Биология** |
| 5 | 55 | 73 | 2 | 0 |
| 6 | 27 | 59 | 41 | 0 |
| 7 | 23 | 70 | 30 | 0 |
| 8 | 24 | 67 | 33 | 0 |
| **Итого по школе :** | 129 уч. | 67% | 26% | 0 |
| **География** |
| 7 | 22 | 54 | 42 | 4 |
| 6 | 27 | 33 | 52 | 15 |
| **Итого по школе :** | 49 уч. | 43% | 47% | 9,5% |
| **Физика** |
| 7 | 21 | 19 | 81 | 0 |
| 8 | 21 | 24 | 76 | 0 |
| **Итого по ОО** | **42уч.** | **16,5%** | **78%** | **0%** |

**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык»**

|  |
| --- |
| **2023** |
| **Русский язык 4 классы** |
| **Количество учащихся**  | **5** | **4** | **3** | **2** | **УО** | **КЗ** | **Подтвердили годовую оценку** | **Не отвердили годовую****оценку** |
| **по списку** | **присутствовало** |
| **Количество**  | **%** | **Количество**  | **%** |
| 56 | 53 | 6уч.(11%) | 21 уч.(37%) | 19уч.(36%) | 4 уч.(7%) | 92% | 51% | 35 | 66% | 18 | 34% |

|  |
| --- |
| **2023** |
| **Русский язык 5 классы** |
| **Количество учащихся**  | **5** | **4** | **3** | **2** | **УО** | **КЗ** | **Подтвердили годовую оценку** | **Не отвердили годовую****оценку** |
| **по списку** | **присутствовало** |
| **Количество**  | **%** | **Количество**  | **%** |
| 60 | 57 | 7% | 35% | 51% | 7% | 93% | 42% | 40 | 70% | 17 | 30% |
| **2023** |
| **Русский язык 6 классы** |
| **Количество учащихся**  | **5** | **4** | **3** | **2** | **УО** | **КЗ** | **Подтвердили годовую оценку** | **Не отвердили годовую****оценку** |
| **по списку** | **присутствовало** |
| **Количество**  | **%** | **Количество**  | **%** |
| 60 | 53 | 11% | 30% | 53% | 5% | 95% | 41% | 32 | 60% | 21 | 39% |
| **2023** |
| **Русский язык7 классы** |
| **Количество учащихся**  | **5** | **4** | **3** | **2** | **УО** | **КЗ** | **Подтвердили годовую оценку** | **Не отвердили годовую****оценку** |
| **по списку** | **присутствовало** |
| **Количество**  | **%** | **Количество**  | **%** |
| 51 | 47 | 4% | 21% |  60% | 14% | 86% | 25% | 28 | 60% | 19 | 40% |
| **2023** |
| **Русский язык 8 классы** |
| **Количество учащихся**  | **5** | **4** | **3** | **2** | **УО** | **КЗ** | **Подтвердили годовую оценку** | **Не отвердили годовую****оценку** |
| **по списку** | **присутствовало** |
| **Количество**  | **%** | **Количество**  | **%** |
| 50 | 45 | 15% | 40% | 33% | 11% | 89% | 55% | 39 | 86% | 6 | 14 |

**Задания, с которыми справилось большинство учащихся (перечислить):**

1. Письмо текста под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.
2. Распознавание главных членов предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.
3. Составление плана прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.
4. Распознавание значения слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту .
5. Морфемный анализ слова;
6. Опознавание по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему

**Задания, с которыми не справилось большинство учащихся (перечислить):**

1. Распознавание правильной орфоэпической нормы. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).
2. Классифицирование слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.
3. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации;
4. Лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)
5. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи.

**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык»**

**в 4-х классах МБОУ СОШ №12 Мясниковского района.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Русский язык 4** |   |   |   |   |   |   |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Русский язык |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 15.03.2023 |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35274 | 1574320 | 5,4 | 30,15 | 46,35 | 18,1 |
| Ростовская обл. | 1082 | 44944 | 5,72 | 33,3 | 44,42 | 16,56 |
| Мясниковский муниципальный район | 14 | 634 | 5,99 | 28,55 | 46,53 | 18,93 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснокрымская средняя общеобразовательная школа №12 |   | 53 | 7,55 | 37,74 | 41,51 | 13,21 |

*Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования* ***по русскому языку***

МБОУ Краснокрымская СОШ №12

(наименование образовательной организации, территория)

***в 2022-2023 уч. год.(весна)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование оценочной процедуры | Класс | Предмет | Количество обучающихся принимавших участие в работе | Количество обучающихся справившихся с работой | Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость) | Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов | Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний) |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| *ВПР* | *4* | *Русский язык*  | 53 | 49 | 92 | 53 | 100 | 27 | 48 | 21 | 40 |
| *ВПР* | *5* | *Русский язык*  | 57 | 53 | 93 | 56 | 100 | 23 | 42 | 24 | 45 |
| *ВПР* | *6* | *Русский язык*  | 53 | 50 | 95 | 60 | 100 | 22 | 41 | 40 | 66 |
| *ВПР* | *7* | *Русский язык*  | 47 | 40 | 100 | 50 | 100 | 12 | 25 | 20 | 42 |
| *ВПР* | *8* | *Русский язык*  | 45 | 40 | 89 | 50 | 100 | 25 | 55 | 20 | 42 |
|  |  | ***Итого по школе :***  | 255учеников | 232уч. | 94% | 264уч. | 100% | 109уч. | 42% | 125уч. | 47% |

**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Английский язык »**

|  |
| --- |
| **2023 (весна )** |
| **Английский язык 7 класс** |
| **Количество учащихся**  | **5** | **4** | **3** | **2** | **УО** | **КЗ** | **Подтвердили годовую оценку** | **Не отвердили годовую****оценку** |
| **по списку** | **присутствовало** |
| **Количество**  | **%** | **Количество**  | **%** |
| 50 | 48 | 4 уч.8 % | 10 уч21% | 31 уч.62% | 3 уч.7% | 92% | 43% | 32 | 67% | 16 | 33% |

*Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования* ***по английскому языку***

МБОУ Краснокрымская СОШ №12

(наименование образовательной организации, территория)

***в 2022-2023 уч. год.(весна)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование оценочной процедуры | Класс | Предмет | Количество обучающихся принимавших участие в работе | Количество обучающихся справившихся с работой | Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость) | Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов | Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний) |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| *ВПР* | *7* | *Русский язык*  | 48 | 45 | 93 | 48 | 100 | 14 | 29 | 26 | 54 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования* ***по истории***

МБОУ Краснокрымская СОШ №12

(наименование образовательной организации, территория)

***в 2022-2023 уч. год.(весна)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование оценочной процедуры | Класс | Предмет | Количество обучающихся принимавших участие в работе | Количество обучающихся справившихся с работой | Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость) | Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов | Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний) |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| *ВПР* | *5* | *История*  | 53 | 50 | 95 | 58 | 100 | 29 | 55 | 30 | 52 |
| *ВПР* | *6Б* | *История*  | 28 | 27 | 96 | 30 | 100 | 9 | 32 | 15 | 50 |
| *ВПР* | *7А* | *История*  | 24 | 22 | 92 | 25 | 100 | 18 | 75 | 19 | 76 |
| *ВПР* | *8Б* | *История*  | 22 | 22 | 100 | 25 | 100 | 17 | 80 | 18 | 72 |
|  |  | ***Итого по школе :***  | 127учеников | 121уч. | 96% | 138уч. | 100% | 73уч. | 60% | 82уч. | 62% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Обществознание »**

|  |
| --- |
| **2023 (весна )** |
| **Обществознание 6 А класс** |
| **Количество учащихся**  | **5** | **4** | **3** | **2** | **УО** | **КЗ** | **Подтвердили годовую оценку** | **Не отвердили годовую****оценку** |
| **по списку** | **присутствовало** |
| **Количество**  | **%** | **Количество**  | **%** |
| 30 | 26 | 30 | 42 | 23 | 8 | 92% | 72% | 14 | 54% | 12 | 46% |

*Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования* ***по обществознании***

МБОУ Краснокрымская СОШ №12

(наименование образовательной организации, территория)

***в 2022-2023 уч. год.(весна)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование оценочной процедуры | Класс | Предмет | Количество обучающихся принимавших участие в работе | Количество обучающихся справившихся с работой | Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость) | Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов | Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний) |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| *ВПР* | *6 А* | *обществознание*  | 26 | 19 | 72 | 20 | 100 | 8 | 42 | 11 | 58 |

**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика »**

в 4-х классах МБОУ СОШ № 12 Мясниковского района.

|  |
| --- |
| **2023(весна)** |
| **Математика 4 классы** |
| **Количество учащихся**  | **5** | **4** | **3** | **2** | **УО** | **КЗ** | **Подтвердили годовую оценку** | **Не отвердили годовую****оценку** |
| **по списку** | **присутствовало** |
| **Количество**  | **%** | **Количество**  | **%** |
| 56 | 53 | 9 уч.17% | 23 уч.43% | 19уч.36% | 2 уч.4 % | 96% | **60%** | 39 | 74 | 14 | 26% |

|  |
| --- |
| **2023(весна)** |
| **Математика 5 классы** |
| **Количество учащихся**  | **5** | **4** | **3** | **2** | **УО** | **КЗ** | **Подтвердили годовую оценку** | **Не отвердили годовую****оценку** |
| **по списку** | **присутствовало** |
| **Количество**  | **%** | **Количество**  | **%** |
| 60 | 53 | 8 уч.15% | 22 уч.42% | 19уч36% | 4уч.7% | 93% | **57%** | 38 | 72% | 15 | 28% |
| **2023(весна)** |
| **Математика 6 классы** |
| **Количество учащихся**  | **5** | **4** | **3** | **2** | **УО** | **КЗ** | **Подтвердили годовую оценку** | **Не отвердили годовую****оценку** |
| **по списку** | **присутствовало** |
| **Количество**  | **%** | **Количество**  | **%** |
| 60 | 53 | 9 уч.17% | 18уч.34% | 24уч.45% | 2 уч.4% | 96% | **51%** | 37 | 70% | 16 | 30% |

|  |
| --- |
| **2023(весна)** |
| **Математика 7классы** |
| **Количество учащихся**  | **5** | **4** | **3** | **2** | **УО** | **КЗ** | **Подтвердили годовую оценку** | **Не отвердили годовую****оценку** |
| **по списку** | **присутствовало** |
| **Количество**  | **%** | **Количество**  | **%** |
| 50 | 46 | 10,87 | 32,61 | 47,83 | 8,7 | 91% | 43,48% | 33 | 72 | 13 | 28% |

|  |
| --- |
| **2023 (весна)** |
| **Математика 8класс** |
| **Количество учащихся**  | **5** | **4** | **3** | **2** | **УО** | **КЗ** | **Подтвердили годовую оценку** | **Не отвердили годовую****оценку** |
| **по списку** | **присутствовало** |
| **Количество**  | **%** | **Количество**  | **%** |
| 50 | 45 | 17% | 55% | 28% | 0 | 100% | **72%** | 223 | 96% | 1 | 4% |

*Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования* ***по математике***

МБОУ Краснокрымская СОШ №12

(наименование образовательной организации, территория)

***в 2022-2023 уч. год.(весна)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование оценочной процедуры | Класс | Предмет | Количество обучающихся принимавших участие в работе | Количество обучающихся справившихся с работой | Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость) | Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов | Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний) |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| *ВПР* | *4* | *Математика*  | 53 | 51 | 96 | 53 | 100 | 32 | 60 | 32 | 60 |
| *ВПР* | *5* | *Математика*  | 53 | 49 | 93 | 53 | 100 | 30 | 57 | 30 | 57 |
| *ВПР* | *6* | *Математика*  | 53 | 51 | 96 | 53 | 100 | 27 | 51 | 30 | 56 |
| *ВПР* | *7* | *Математика*  | 46 | 41 | 91  | 46 | 100 | 20 | 43 | 20 | 43 |
| *ВПР* | *8* | *Математика*  | 45 | 45 | 100 | 45 | 100 | 32 | 72 | 30 | 67 |
|  |  | ***Итого по школе :***  | 250учеников | 237уч. | 95% | 250уч. | 100% | 141уч. | 56% | 142уч. | 56% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «География»***



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР Биология (профильная) 8** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Биология (профильная) |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 29 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 15.03.2023 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 13029 | 293479 | 5,5 | 48,48 | 37,32 | 8,7 |
| Ростовская обл. | 376 | 8400 | 4 | 46,87 | 38,63 | 10,51 |
| Мясниковский муниципальный район | 4 | 87 | 9,2 | 34,48 | 40,23 | 16,09 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснокрымская средняя общеобразовательная школа №12 |   | 24 | 8,33 | 20,83 | 66,67 | 4,17 |

*Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования* ***по географии, биологии , физике .***

МБОУ Краснокрымская СОШ №12

(наименование образовательной организации, территория)

***в 2022-2023 уч. год.(весна )***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование оценочной процедуры | Класс | Предмет | Количество обучающихся принимавших участие в работе | Количество обучающихся справившихся с работой | Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость) | Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов | Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний) |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| *ВПР* | *6А* | *География*  | 27 | 26 | 96 | 27 | 100 | 18 | 66 | 20 | 74 |
| *ВПР* | *7А* | *География*  | 22 | 20 | 91 | 22 | 100 | 11 | 50 | 15 | 68 |
| ***Итого по школе :*** | 49 | 46 | 93 | 49 | 100 | 29 | 58 | 35 | 71 |
| *ВПР* | *5* | *Биология*  | 55 | 52 | 95 | 55 | 100 | 22 | 40 | 23 | 42 |
| *ВПР* | *6Б* | *Биология*  | 27 | 26 | 96 | 27 | 100 | 14 | 52 | 16 | 59 |
| *ВПР* | *7Б*  | *Биология*  | 23 | 22 | 96 | 23 | 100 | 15 | 65 | 17 | 74 |
| *ВПР* | *8Б*  | *Биология*  | 24 | 22 | 92 | 24 | 100 | 17 | 70 | 20 | 83 |
| ***Итого по школе :*** | 129 | 122 | 94 | 129 | 100 | 68 | 56 | 76 | 64 |
| *ВПР* | *7А* | *Физика*  | 21 | 18 | 86 | 21 | 100 | 10 | 47 | 12 | 57 |
| *ВПР* | *8А* | *Физика*  | 21 | 19 | 91 | 21 | 100 | 9 | 42 | 10 | 47 |
| *Итого* | *по* | ***Школе:*** | 42 | 37 | 85 | 42 | 100 | 19 | 59 | 22 | 52 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Краткое резюме в виде обобщенных выводов.**

Комплекс мер на 2022-2023 уч.год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ по русскому языку

1. В 2023-2024 учебном году особое внимание при повторении изученного уделить темам, которые вызвали наибольшее затруднение у учащихся.
2. На уроках взять под особый контроль орфографическую, лексическую и синтаксическую работу.
3. Усилить работу с текстом. При планировании работы со слабоуспевающими детьми учитывать результаты ВПР.

Комплекс мер на 2023-2024 уч.год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ по истории

 1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера

4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры.

6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

7. Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

8. Необходимо уделить большое внимание на работу с историческими источниками по истории родного края.

Комплекс мер на 2023-2024 уч.год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ по обществознанию

1. Выстроить индивидуальную внеурочную работу с отстающими учениками, с привлечением родителей, таким образом, чтобы каждый ученик освоил базовый уровень по программе предыдущего года и при этом не допустить отставания по текущей программе.

2. По мере доступности демовариантов 2023-2024 уч. года отрабатывать решение заданий в формате ВПР

3. Систематизировать работу по освоению программы, уделять внимание работе с заданиям метапредметного уровня, и заданиями практик-ориентированной направленности которые встречаются на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

4. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.

Комплекс мер на 2023-2024 уч.год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ по английскому языку.

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.
3. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
4. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

Учителям математики:

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год в 5 - 9 классах включить задания, подобные заданиям ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать

практические задачи.

6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Рекомендации учителю биологии:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Учителю разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

Рекомендации учителю географии:

Формирование у обучающихся таких умений как:

1. Умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития

2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

3. Умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и агроэкологических объектов, процессов и явлений.

4. Умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Рекомендации учителю физики:

1. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.

2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

3. Проанализировать результаты проведения ВПР по школам с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

4. После проведения содержательного анализа выполненных работ, применить результаты данного анализа для планирования и проведения соответствующей коррекционной работы.

**Рекомендовать всем педагогам**:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее

сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

# 4.Оценка востребованности выпускников

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

# На внешнем уровне:

* экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

# На уровне школы:

* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

# На уровне класса:

* циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

# Индивидуальный уровень

* индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.

#  Выпускники школы -11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Всего количество выпускников 11****классов** | 12 |
| 2 | **Всего****поступивших в учебные заведения** | 11 |
| 3 | **ВУЗ** | 8 |
| 4 | **СУЗ** | 3 |
| 5 | **НПО** | 0 |
| 6 | **Трудоустроены** | 1 |
| 7 | **Армия** | 0 |
| 8 | **Не продолжают****обучения и не работают** | 0 |
| 9 | **Инвалиды,****находящиеся дома** | 0 |

В целях оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении, проводятся классные часы по профориентации, анкетирование по выбору профессии

и самоопределения школьников повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, информирование школьников о востребованных профессиях на рынке труда с их детальным рассмотрением и обсуждением.

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9,10,11 классов проводятся встречи с представителями средних и высших профессиональных учреждений области.

Мониторинг устройства выпускников после окончания основной школы свидетельствует о качестве проделанной работы.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

# Оценка качества кадрового обеспечения

**Кадровое обеспечение МБОУ СОШ 12, методическая работа.**

Педагогический и административный состав школы имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт и квалификацию для реализации общеобразовательных программ. Школа на 100% укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволяет осуществлять обучение по всем предметам федерального государственного образовательного стандарта.

Педагогический состав характеризуется стабильностью и профессиональным подходом к работе. Это обеспечивает создание благоприятной атмосферы осуществления образовательного процесса. Большинство педагогов обладают высоким творческим потенциалом и реализуют его во многих образовательных проектах в совместной деятельности с учащимися.

# Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

## Характеристика педагогического коллектива.

По уровню образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Категория, специальность*** | ***Высшее педагогическ ое*** | ***Незаконченное высшее*** | ***Среднее специальное*** | ***Общее среднее*** |
| **Педагогические работники** | 22 | - | 6 | - |
| **Учителя** | 22 | - | 6 | - |

**Уровень квалификации** педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество** | **В процентах** |
| Высшая квалификационная категория | 13 | 43 |
| Первая квалификационная категория | 9 | 36 |
| Соответствие занимаемой должности | 6 | 21 |
| Без категории | 0 | 0 |

# Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| 1. Химия | Полное оборудование кабинета химии с демонстрационными и лабораторными приборами | 1 кабинет |
| 2. Математика | Печатные пособия и раздаточный материал | 48 таблиц |
| 3. ОБЖ | Печатные пособия по всем разделам | 38 таблиц |
| 4. Физ.культура | Полное оснащение спортивного зала | - |
| 5. Биология | Печатные пособия, макеты, гербарии, коллекции, чучела, скелеты | 120 таблиц,7 макетов |
| 6. Физика | Оборудование по механике,электродинамике, механическое | 37; 26таблиц |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | колебание и волны, печатные пособия. |  |
| 7. История | Карты, медиотека | 70 карт |
| 8. География | Карты, медиотека, компасы, таблицы, гербарий | 78 карт, 16 таблиц |
| 9. Информатика | Компьютеры, интерактивная доска | 13; 1 |
| 10. Искусство | Электронные пособия и приложения | 6, 38 |
| 11. Литература | Комплект таблиц, портреты писателей | 33 портрета |

В МБОУ СОШ №12 функционирует библиотека с читальным залом (на 10 человек). Общий фонд библиотеки ежегодно пополняется.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности |
| I ступень | II ступень | III ступень |
| в том числе: | 10 137 |  |  |  |
| учебники | 8 143 | 100% | 100% | 100% |
| учебно-метод. литература | 1 286 | 32% | 53% | 51% |
| художественная | 6587 | 43% | 56% | 61% |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 130 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

# Оценка материально-технической базы

МБОУ СОШ №12 обеспечена в необходимом количестве оргтехникой, ТСО и частично электронными средствами обучения.

С целью информатизации и компьютеризации МБОУ СОШ №12 сделано следующее:

* с 2007 года школа имеет выход в Интернет;
* в 2010 году сформирован и укомплектован 11 компьютерами кабинет информатики;
* с 2010 г. организована локальная сеть МБОУ СОШ №12, объединены в сеть кабинет информатики, учебная часть, кабинеты химии, истории, математики, ОБЖ с обеспечением выхода в Интернет.
* В 2012 г. - оборудование для начальной школы (интерактивная доска, принтер, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий).

В учебном процессе учителями и обучаемыми МБОУ СОШ №12 используются компьютерные программы, предоставленные в рамках ФЦП.

## Школа продолжит работу в 2024 году по:

* обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
* достижению современного качества общего образования:

-повышению качества образования;

-повышению профессионального мастерства педагогов;

* обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей- инвалидов и детей с ОВЗ;
* использованию информационных технологий в школе;
* внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
* совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
* созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
* гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
* сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
* обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.